**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**ГРУППЫ №3**

**Задачи:**

 **1.** **Подготовить ответы на проблемные и учебные вопросы:**

 **« *Как рассказывать сказку?»***

***«Сказочник, сказитель, бахарь – рассказчики сказок?»***

***«Какие существуют формы рассказывания сказок?»***

 ***«Чему или кому мы отдаём большее предпочтение***

 ***(слушая современные сказки): электронным***

 ***устройствам (аудиосказке) или живому рассказчику?»***

 ***«Можно сдать экзамен на сказочника?»***

 **2. Пользуясь поисковыми системами сети Интернет, найти ресурсы (сайты, статьи, рефераты, проекты), отражающие ответы на проблемные и учебные вопросы.**

 **3. Произвести отбор и систематизацию материала.**

 **4. На основе полученной информации создать собственные продукты.**

 **4. Оформить собственные продукты в электронном виде и сохранить в сети*.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный этап** | * ***дать группе название в соответствии с направлением работы;***
* ***определить форму представления продукта деятельности;***
* ***составить план деятельности группы;***
* ***разделить внутри группы роли и обязанности;***
* ***определить основные источники информации;***
* ***установить сроки выполнения.***
 |
| **Подготовительный этап** | * ***найти информацию, отражающую ответы на вопросы о рассказывании (исполнении) и слушании сказок;***
* ***произвести отбор информации;***
* ***систематизировать материал;***
* ***принять участие в разработке индивидуального оценочного листа***

 ***участников проекта;**** ***разработать критерии оценки продукта.***
 |
| **Практический этап** | * ***работать самостоятельно в своей группе по выбранному направлению в соответствии с намеченным планом группы;***
* ***заполнить таблицу личного продвижения в проекте и продвижения группы по проекту;***
* ***принять участие в обсуждении возникающих вопросов и затруднении как внутри группы, так и с учителем***
* ***отследить соблюдение сроков выполнения работы группы;***
* ***вносить, по необходимости, коррективы в план работы, а также предложения по повышению эффективности работы группы;***
* ***привлекать родителей к работе над проектом;***
* ***оформить результат своей деятельности с использованием информационных технологий;***
* ***представить отчёт о результатах***

 ***своей деятельности (своего продукта)***  ***на презентации опыта работы групп.*** |
| **Заключительный этап**  | * ***определить место и роль результатов деятельности своей группы в конечном продукте;***
* ***включить свой продукт в состав конечного продукта проекта;***
* ***принять участие в подготовке, оформлении и записи на электронный носитель продукта проекта;***
* ***принять участие в подготовке публичного представления продукта проекта;***
* ***дать оценку своей деятельности;***
* ***заполнить лист оценивания продукта.***
 |
| **Этап подведения итогов** | * ***принять участие в защите продукта работы по проекту;***
* ***внести предложения по рекламе продукта;***
* ***принять участие по оформлению рекламного буклета продукта;***
* ***выполнить самоанализ своей работы по предложенной форме;***
* ***принять участие в обсуждении дальнейших направлений развития проекта.***
 |