**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

**ГРУППЫ №3**

**Задачи:**

**1.** **Подготовить ответы на проблемные и учебные вопросы:**

**« *Как рассказывать сказку?»***

***«Сказочник, сказитель, бахарь – рассказчики сказок?»***

***«Какие существуют формы рассказывания сказок?»***

***«Чему или кому мы отдаём большее предпочтение***

***(слушая современные сказки): электронным***

***устройствам (аудиосказке) или живому рассказчику?»***

***«Можно сдать экзамен на сказочника?»***

**2. Пользуясь поисковыми системами сети Интернет, найти ресурсы (сайты, статьи, рефераты, проекты), отражающие ответы на проблемные и учебные вопросы.**

**3. Произвести отбор и систематизацию материала.**

**4. На основе полученной информации создать собственные продукты.**

**4. Оформить собственные продукты в электронном виде и сохранить в сети*.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный этап** | * ***дать группе название в соответствии с направлением работы;*** * ***определить форму представления продукта деятельности;*** * ***составить план деятельности группы;*** * ***разделить внутри группы роли и обязанности;*** * ***определить основные источники информации;*** * ***установить сроки выполнения.*** |
| **Подготовительный этап** | * ***найти информацию, отражающую ответы на вопросы о рассказывании (исполнении) и слушании сказок;*** * ***произвести отбор информации;*** * ***систематизировать материал;*** * ***принять участие в разработке индивидуального оценочного листа***   ***участников проекта;***   * ***разработать критерии оценки продукта.*** |
| **Практический этап** | * ***работать самостоятельно в своей группе по выбранному направлению в соответствии с намеченным планом группы;*** * ***заполнить таблицу личного продвижения в проекте и продвижения группы по проекту;*** * ***принять участие в обсуждении возникающих вопросов и затруднении как внутри группы, так и с учителем*** * ***отследить соблюдение сроков выполнения работы группы;*** * ***вносить, по необходимости, коррективы в план работы, а также предложения по повышению эффективности работы группы;*** * ***привлекать родителей к работе над проектом;*** * ***оформить результат своей деятельности с использованием информационных технологий;*** * ***представить отчёт о результатах***   ***своей деятельности (своего продукта)***  ***на презентации опыта работы групп.*** |
| **Заключительный этап** | * ***определить место и роль результатов деятельности своей группы в конечном продукте;*** * ***включить свой продукт в состав конечного продукта проекта;*** * ***принять участие в подготовке, оформлении и записи на электронный носитель продукта проекта;*** * ***принять участие в подготовке публичного представления продукта проекта;*** * ***дать оценку своей деятельности;*** * ***заполнить лист оценивания продукта.*** |
| **Этап подведения итогов** | * ***принять участие в защите продукта работы по проекту;*** * ***внести предложения по рекламе продукта;*** * ***принять участие по оформлению рекламного буклета продукта;*** * ***выполнить самоанализ своей работы по предложенной форме;*** * ***принять участие в обсуждении дальнейших направлений развития проекта.*** |