**9 класс**

**Этапы работы и критерии оценивания**

1. Сбор информации (самостоятельная работа) — 1 месяц (4-8 часов).

Собрать информацию о следующих родственниках: родители, родные, дедушки, бабушки, тети и дяди, двоюродные братья и сестры, прадедушки, прабабушки, пращуры (отцы прадеда или прабабушки), пращурки (матери прадеда или прабабушки), прародители (первые известные представители рода).

**Критерии:** *фамилия; имя; отчество; дата рождения; если уже умерли, то дата смерти; место рождения; где проживает субъект в данное время; причины приезда в Кемеровскую область, если родился не здесь; род занятий.*

1. Построение дерева на бумажном носителе (урок истории и самостоятельная работа)— 2 часа.

**Критерии:** *Простроить родственные связи в виде генеалогического древа, начиная с прародителей и заканчивая собой. Себя обозначить звездочкой, близких родственников — родителей, родных(единородные и единоутробные) братьев и сестёр обозначить прямоугольниками, бабушек и дедушек параллелограммами. Тети, дяди, двоюродные братья и сестры обозначаются ромбами. Прабабушки, прадедушки пращурки, пращуры — овалы. Прародители обозначаются кругом. Если ваше дерево начинается с бабушки и другие корни не известны, обозначаете бабушку кругом. Одинаковые фигуры должны иметь одинаковую заливку. Если связь с родственниками потеряна указать подписью вдоль линии соединения. При построении указывать под объектом фамилию, имя, отчество субъекта, Над объектом — годы жизни и место рождения.*

1. Работа с графическими изображениями (4 часа на уроках информатики и 3 часа самостоятельной работы) — 7 часов.

Изучить способы представления и ввода графической информации. Познакомиться со средой и основными инструментами программы Photoshop. Выполнить коррекцию и ретушь старых фотографий родственников. Оптимизировать все собранные по проекта фотографии для Web.

**Критерии:** *Целесообразность использования того или иного инструмента при коррекции. Все ли дефекты устранены. Правильность оптимизации изображений. Каков конечный результат (не испорчена ли фотография).*

Формы контроля:

* практическая работа по коррекции старых фотографий и оптимизации изображений для Web,
* теоретический тест.
1. Построение электронной версии генеалогического древа средствами программы «Живая родословная» — 4 часа (1 час на уроке информатики и 3 часа самостоятельная работа).

**Критерии:** *Электронная версия должна соответствовать бумажному аналогу. В сведениях о родственниках указать фамилию, имя, отчество, дату рождения, дату смерти для умерших, род занятий, вставить подготовленные фотографии. В окне «Комментарий» указать место рождения, место жительства, если переехали из другой территории, указать причину переезда.*

1. Изучение этимологии фамилий своего рода — (1 час на уроке информатики и 3 часа самостоятельная работа).

Работа с различными источниками информации.

**Критерий:** *Найти историю происхождения своих родовых фамилий и оформить текстовым файлом в виде глоссария.*

1. Работа в среде сайта, разработанного учащимися 11 класса. (3 час см. работа)

Внести в базу данных сайта свои родовые фамилии и изображения генеалогических деревьев, используя справку сайта.